

Cahier de vacances

CRPE

Français

8 exercices

Mathématiques

5 exercices

✓ Exercices tirés d'annales
de concours

✓ Corrections

✓ Prise de rendez-vous
avec un responsable
pédagogique hupso

hupso



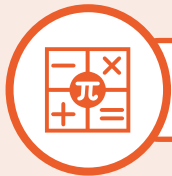
Préparer son CRPE (*Concours de Recrutement de Professeurs des Écoles*)



Préparer votre **CRPE** avec **hupso**, c'est avoir **accès** à l'ensemble des **ressources et outils** nécessaires à la réussite de votre concours (**78%** de réussite au CRPE avec hupso).



Exercices de français



Exercices de mathématiques



Corrigés



Ma préparation hupso





Exercices de français

1

Fonction des mots

Donnez la fonction des mots ou groupes de mots soulignés dans le texte suivant :

Rendez votre élève attentif aux phénomènes de la nature , bientôt vous le rendrez curieux ; mais, pour nourrir sa curiosité , ne vous pressez jamais de la satisfaire. Mettez les questions à sa portée, et laissez-les lui résoudre. Qu'il ne sache rien parce que vous le lui avez dit , mais parce qu'il l'a compris lui-même ; qu'il n'apprenne pas la science, qu'il l'invente. Si jamais vous substituez dans son esprit l'autorité à la raison, il ne raisonnera plus ; il ne sera plus que le jouet de l'opinion des autres .

J.-J. Rousseau, Émile ou De l'éducation.

Écrivez votre réponse ici :

[Cliquez-ici pour voir la correction](#)



Relevez, analysez et classez tous les déterminants du poème de Guillevic.

DOUCEUR

Douceur,
Je dis : douceur.

Je dis: douceur des mots
Quand tu rentres le soir du travail harassant
Et que des mots t'accueillent
Qui te donnent du temps.

Car on tue dans le monde
Et tout massacre nous vieillit.

Je dis: douceur,
Pensant aussi
A des feuilles en voie de sortir du bourgeon,
A des cieux, à de l'eau dans les journées d'été,
A des poignées de main.

Je dis: douceur, pensant aux heures d'amitié,
A des moments qui disent
Le temps de la douceur venant pour de bon,

Cet air tout neuf,
Qui pour durer s'installera.
GUILLEVIC (1907-1997), Terre à bonheur 1952

Écrivez votre réponse ici :

[Cliquez-ici pour voir la correction](#)



Donnez la fonction des pronoms signalés en gras dans la citation suivante :

« **Elle** revoyait le petit logement cloîtré, ces pièces étroites de la rue Durantin, **où il** ne **lui** était pas permis de s'accouder à la fenêtre. C'était une enfance prolongée, toutes sortes de défenses qu'**elle** ne comprenait pas, des lignes **que** sa mère raturait à l'encre sur leur journal de mode, et **dont** les barres noires la faisaient rougir, des leçons expurgées qui embarrassaient ses maîtresses **elles**-mêmes, lorsqu'**elle les** questionnait. »

Émile Zola, Pot-Bouille (1882), chap. IV, Paris, Garnier-Flammarion, 1969, pp. 97-99.

Écrivez votre réponse ici :

[Cliquez-ici pour voir la correction](#)



À partir des verbes suivants, formez des adjectifs qualificatifs.

Ex : boire → buvable

Écrivez votre réponse ici :

a) modifier → ?

b) manger → ?

c) blâmer → ?

d) accéder → ?

e) voir → ?

f) laver → ?

g) exiger → ?

e) aborder → ?

f) lire → ?

g) comprendre → ?

[Cliquez-ici pour voir la correction](#)



Relevez les constructions verbales dans le texte suivant et déterminez si les verbes sont intransitifs, transitifs directs / indirects, d'état (parfois appelés «attributifs»), en proposant les tests adéquats.

1. L'avion décollera dans deux heures.
2. Elle décolle le timbre de l'enveloppe.
3. Il a l'air harassé par son travail.
4. Elle a travaillé pour son prochain devoir.
5. La grand-mère tricote un pull pour son petit-fils.
6. La jeune femme fume à sa fenêtre.
7. La cheminée fume.
8. Ce tableau me semble être un pur chef-d'œuvre.
9. Ce parfum sent l'herbe coupée.
10. J'ai senti l'herbe coupée.

Écrivez votre réponse ici :

[Cliquez-ici pour voir la correction](#)



Conjuguez les verbes suivants au présent, à la personne indiquée :

apercevoir : ils
appeler : vous
balayer : ils
battre : je
connaître : il
courir : nous
craindre : je
croire : ils
devoir : tu
faire : nous
jeter : nous
mettre : je

Écrivez votre réponse ici :

[Cliquez-ici pour voir la correction](#)



Conjuguez les verbes suivants au futur simple de l'indicatif, à la personne indiquée :

ranger : je
finir : tu
balayer : il
nettoyer : nous
jeter : vous
aller : ils
apercevoir : je
s'asseoir : tu
courir : il
falloir : il
pleuvoir : il
cueillir : nous
faire : vous
envoyer : je

Écrivez votre réponse ici :

[Cliquez-ici pour voir la correction](#)



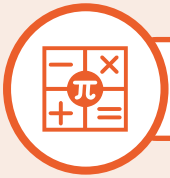
Relevez les participes passés dans ce texte et justifiez leur accord :

« Elle apercevait mille bibelots connus jadis, et disparus tout à coup sans qu'elle y eût songé, des riens qu'elle avait maniés, ces vieux petits objets insignifiants qui avaient traîné quinze ans à côté d'elle, qu'elle avait vus chaque jour sans les remarquer et qui, tout à coup retrouvés là dans ce grenier, à côté d'autres plus anciens dont elle se rappelait parfaitement les places aux premiers temps de son arrivée, prenaient une importance soudaine de témoins oubliés, d'amis retrouvés. »

Guy de Maupassant : Une vie, Albin Michel.

Écrivez votre réponse ici :

[Cliquez-ici pour voir la correction](#)



Exercices de mathématiques

1

Les ensembles de nombres

Dans chacun des cas, indiquez le plus petit ensemble de nombre auquel le nombre appartient :

a. $\frac{125}{5}$

b. $\frac{7}{5}$

c. $\frac{21}{12}$

d. $\frac{-35}{7}$

e. $\frac{14}{21}$

Écrivez votre réponse ici :

[Cliquez-ici pour voir la correction](#)



Simplifiez les fractions suivantes :

$$\frac{330}{900}$$

Écrivez votre réponse ici :

$$\frac{360}{960}$$

$$\frac{465}{310}$$

$$\frac{276}{483}$$

$$\frac{516}{903}$$

[Cliquez-ici pour voir la correction](#)

Écrivez les nombres suivants sous la forme 10^a avec a, nombre entier, positif ou négatif :

Écrivez votre réponse ici :

$$A = 0,00001$$

$$B = 1000000$$

$$C = \frac{1}{100000}$$

$$D = \frac{1}{10^4}$$

$$E = 1$$

[Cliquez-ici pour voir la correction](#)



Déterminez si les fractions suivantes sont égales ou non, en justifiant par les calculs :

$$A = \frac{5}{3} \text{ et } \frac{15}{6}$$

Écrivez votre réponse ici :

$$B = \frac{8}{2} \text{ et } \frac{32}{8}$$

$$C = \frac{2}{5} \text{ et } \frac{10}{25}$$

$$D = \frac{9}{7} \text{ et } \frac{18}{15}$$

[Cliquez-ici pour voir la correction](#)

Écrivez les nombres suivants sans racine carrée :

$$\sqrt{3600}$$

$$\sqrt{0,64}$$

$$(3\sqrt{8})^2$$

Écrivez votre réponse ici :

[Cliquez-ici pour voir la correction](#)



Corrigés



1

Fonction des mots

- «Votre élève» : COD de rendez (groupe nominal)
- «De la nature» : Complément du nom phénomènes (groupe nominal)
- «Le» : COD de rendez (pronom personnel)
- «Curieux» : attribut du COD le (adjectif qualificatif)
- «Pour nourrir sa curiosité» : CC de but (groupe infinitif)
- «Les questions» : COD de mettez (groupe nominal)
- «Parce que vous le lui avez dit» : CC de cause (proposition subordonnée conjonctive circonstancielle)
- «Si jamais vous substituez dans son esprit l'autorité à la raison» : CC de condition, (proposition subordonnée conjonctive circonstancielle)
- «que le jouet de l'opinion des autres» : Attribut du sujet il (groupe nominal)

[Cliquez-ici pour revenir à l'exercice](#)

2

Grammaire : les déterminants

- Articles définis masculins singulier : Le (soir) le (monde) le (temps)
- Article défini féminin singulier : La (douceur)
- Article élide : L'(eau)
- Articles définis contractés : Du (travail) du (bourgeon)
- Articles définis pluriels : Les (journées)
- Articles contractés pluriels : Aux (heures)
- Articles indéfinis pluriels : des (feuilles), des (cieux), des (poignées), des (moments), des (mots)
- Articles partitifs : Du (temps) de l' (eau)
- déterminant démonstratif masculin singulier : Cet
- Déterminant (Adjectif Indéfini) : Tout (massacre)

[Cliquez-ici pour revenir à l'exercice](#)



Corrigés



3

Grammaire : pronoms

elle : Pronom personnel sujet

Où : Pronom relatif complément circonstanciel de lieu

il : Pronom personnel neutre du sujet

lui : Pronom personnel COI du verbe être

elle : Pronom personnel sujet

que : Pronom relatif COD du verbe raturer COD de la relative

dont : Pronom relatif complément du nom lignes

qui : Pronom relatif sujet du verbe embarasser

elles-mêmes : Pronom personnel « elles » reprend « maitresses » qui est COD

elle : Pronom personnel sujet

les : Pronom personnel COD du verbe sujet du verbe « questionner »

[Cliquez-ici pour revenir à l'exercice](#)

4

Grammaire : l'adjectif

a) modifier → modifiable, modificatif

b) manger → mangeable, immangeable

c) blâmer → blâmable, blâmant

d) accéder → accessible, inaccessible

e) voir → visible, invisible, visuel, visualisable

f) laver → lavable, lavant

g) exiger → exigible, exigeant

e) aborder → abordable, inabordable

f) lire → lisible, illisible

g) comprendre → compréhensible, incompréhensible

[Cliquez-ici pour revenir à l'exercice](#)



Un verbe transitif est un verbe qui peut se construire avec un complément d'objet. Il suffit donc de se poser la question « quoi/qui ? » ou « à/de quoi à/de qui ? ». Si la réponse se trouve après le verbe dans la phrase alors c'est un verbe transitif direct ou indirect.

Ex : Elle décolle quoi ? > le timbre de l'enveloppe

Au contraire du précédent, un verbe intransitif ne peut pas se construire avec un complément d'objet. La réponse qui se trouve après le verbe, ne correspond pas à la question « quoi/qui ? » ou « à/de quoi à/de qui ? » ou est inexistante.

Ex : La cheminée fume quoi ? > rien ne se trouve après le verbe dans la phrase.

L'avion décollera dans deux heures. > La question serait plutôt L'avion décollera quand? Donc c'est un complément circonstanciel de temps

Tous les verbes d'état comme être, devenir, paraître, sembler, demeurer, rester, avoir l'air, passer pour, sont intransitifs.

Intransitifs

A l'air
Fume (x2)
Semble être
Décollera
A travaillé

Transitifs directs/indirects

Décolle (Direct)
Tricote (Direct)
Sent (Direct)
Ai senti (Direct)

[Cliquez-ici pour
revenir à l'exercice](#)



Corrigés



6

Présent de l'indicatif

apercevoir : ils aperçoivent
appeler : vous appelez
balayer : ils balaient/balayent
battre : je bats
connaître : il connaît / il connaît
courir : nous courons
craindre : je crains
croire : ils croient
devoir : tu dois
faire : nous faisons
jeter : nous jetons
mettre : je mets

[Cliquez-ici pour revenir à l'exercice](#)

7

Futur simple de l'indicatif

ranger : je rangerai
finir : tu finiras
balayer : il balaiera/balayera
nettoyer : nous nettoierons
jeter : vous jetterez
aller : ils iront
apercevoir : j'apercevrai
s'asseoir : tu t'assiéras / tu t'assoiras
courir : il courra
falloir : il faudra

pleuvoir : il pleuvra
cueillir : nous cueillerons
faire : vous ferez
envoyer : j'enverrai

[Cliquez-ici pour revenir à l'exercice](#)



Orthographe : le participe passé

Le participe passé employé avec être s'accorde avec le sujet du verbe

Le participe passé employé avec avoir ne s'accorde jamais avec le sujet

Avec l'auxiliaire avoir, on accorde le participe passé avec le COD quand celui-ci précède le verbe.

Participes passés employés sans auxiliaire comme adjectifs

songé

maniés

**connus,
disparus,**

traîné

vus

oubliés

retrouvés x2

[Cliquez-ici pour revenir à l'exercice](#)





Corrigés

1

Ensemble de nombres

a. $\frac{125}{5} = 25$ donc $25 \in \mathbb{N}$

b. $\frac{7}{5} = 1,4$ donc $1,4 \in \mathbb{D}$

c. $\frac{21}{12} = 1,75$ donc $1,75 \in \mathbb{D}$

d. $\frac{-35}{7} = -5 \in \mathbb{Z}$

e. $\frac{14}{21} = \frac{2}{3} \in \mathbb{Q}$

[Cliquez-ici pour revenir à l'exercice](#)

2

Les fractions

$$\frac{330}{900} = \frac{11 \times \cancel{30}}{30 \times \cancel{30}} = \frac{11}{30}$$

$$\frac{360}{960} = \frac{3 \times \cancel{120}}{8 \times \cancel{120}} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{465}{310} = \frac{3 \times \cancel{155}}{2 \times \cancel{155}} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{276}{483} = \frac{4 \times \cancel{69}}{7 \times \cancel{69}} = \frac{4}{7}$$

$$\frac{516}{903} = \frac{4 \times \cancel{129}}{7 \times \cancel{129}} = \frac{4}{7}$$

[Cliquez-ici pour revenir à l'exercice](#)



Corrigés



3

Puissance d'un nombre

$$A = 0,00001 = 1 \times 10^{-5}$$

$$B = 1000000 = 1 \times 10^6$$

$$C = \frac{1}{100000} = 1 \times 10^{-5}$$

$$D = \frac{1}{10^4} = 1 \times 10^{-4}$$

$$E = 1 = 1 \times 10^0$$

[Cliquez-ici pour revenir à l'exercice](#)

4

Comparaison et ordre sur les nombres

A = On met les deux fractions sous le même dénominateur : $\frac{5}{3} = \frac{5 \times 2}{3 \times 2} = \frac{10}{6} \neq \frac{15}{6}$

B = $\frac{8}{2} = \frac{8 \times 4}{2 \times 4} = \frac{32}{8}$ donc les deux fractions sont égales

C = $\frac{2}{5} = \frac{2 \times 5}{5 \times 5} = \frac{10}{25}$ donc les deux fractions sont égales

D = D'une part $\frac{9}{7} = \frac{9 \times 5}{7 \times 5} = \frac{45}{35}$

[Cliquez-ici pour revenir à l'exercice](#)

Et d'autre part : $\frac{18}{15} = \frac{6}{5} = \frac{6 \times 7}{5 \times 7} = \frac{42}{35}$ donc les deux fractions ne sont pas égales



5

Racine carrée

$$\sqrt{3600} = \sqrt{100 \times 36} = \sqrt{100} \times \sqrt{36} = 10 \times 6 = 60$$

$$\sqrt{0,64} = \sqrt{64 \times 0,01} = \sqrt{64} \times \sqrt{0,01} = 8 \times 0,1 = 0,8$$

$$(3\sqrt{8})^2 = 3^2 \times (\sqrt{8})^2 = 9 \times 8 = 72$$

[Cliquez-ici pour revenir à l'exercice](#)





Ma préparation hupso



Préparer votre **CRPE** avec **hupso**, c'est aussi **25 oraux blancs** corrigés par des professeurs, **15 oraux blancs**, un **tutorat** à distance, des **programmes de révisions**, un **accès illimité** à nos contenus, et bien d'autres outils essentiels...



**Marjolaine, professeure
des écoles**

Pour en **savoir plus** sur la préparation au **CRPE** hupso, découvrez le **témoignage** de Marjolaine, ex-apprenante hupso.

Je prends rendez-vous avec
un responsable d'admission hupso